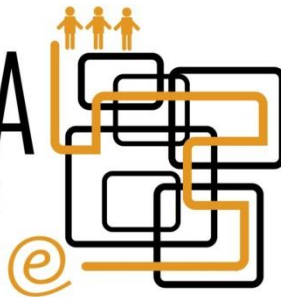


POLSKA CYFROWA  
RÓWNYCH SZANS @



Włącz się!



# Elementarz latarnika

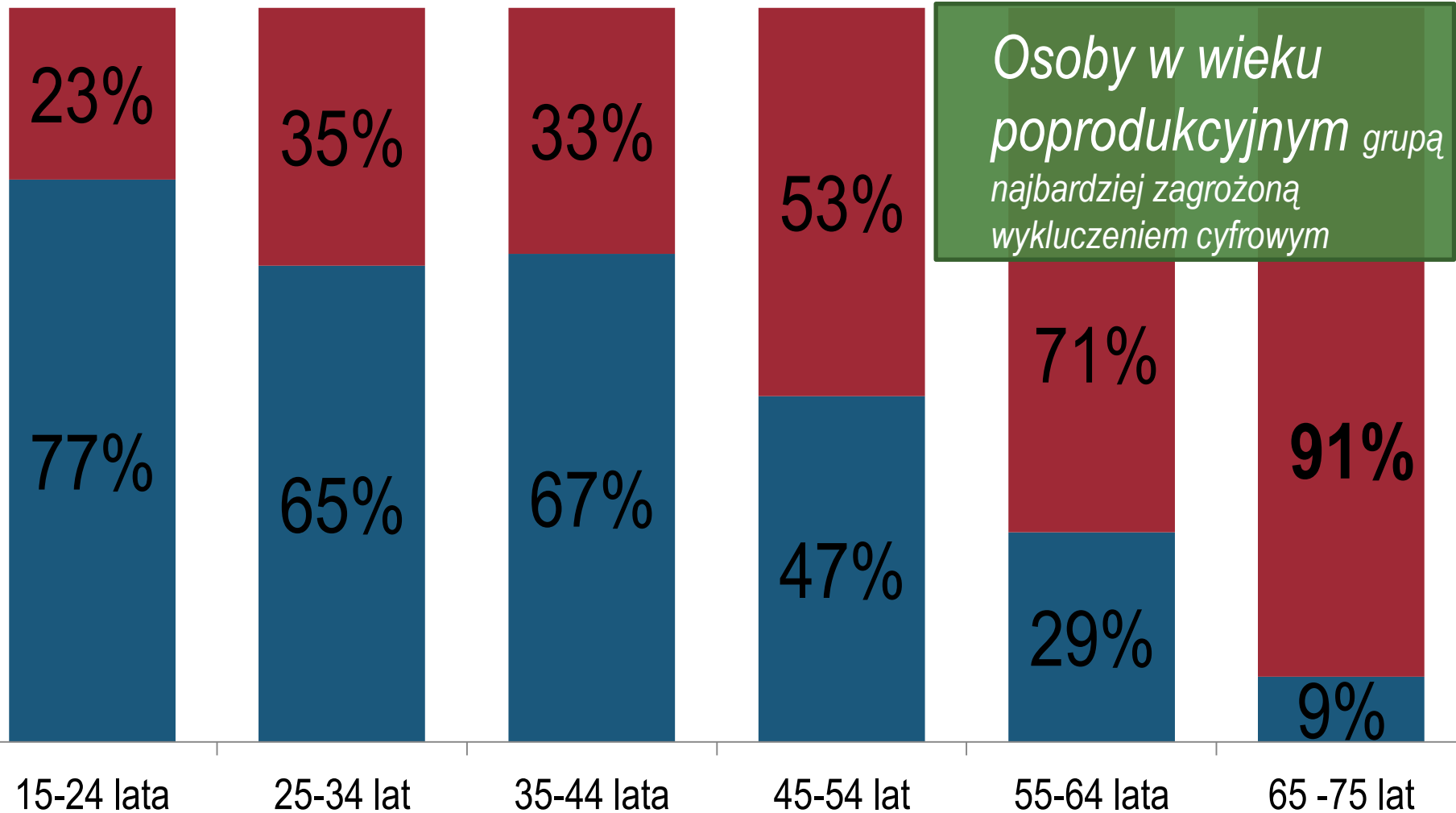
Polska Cyfrowa  
Równych Szans

# Gdzie jesteśmy?



Diagnoza

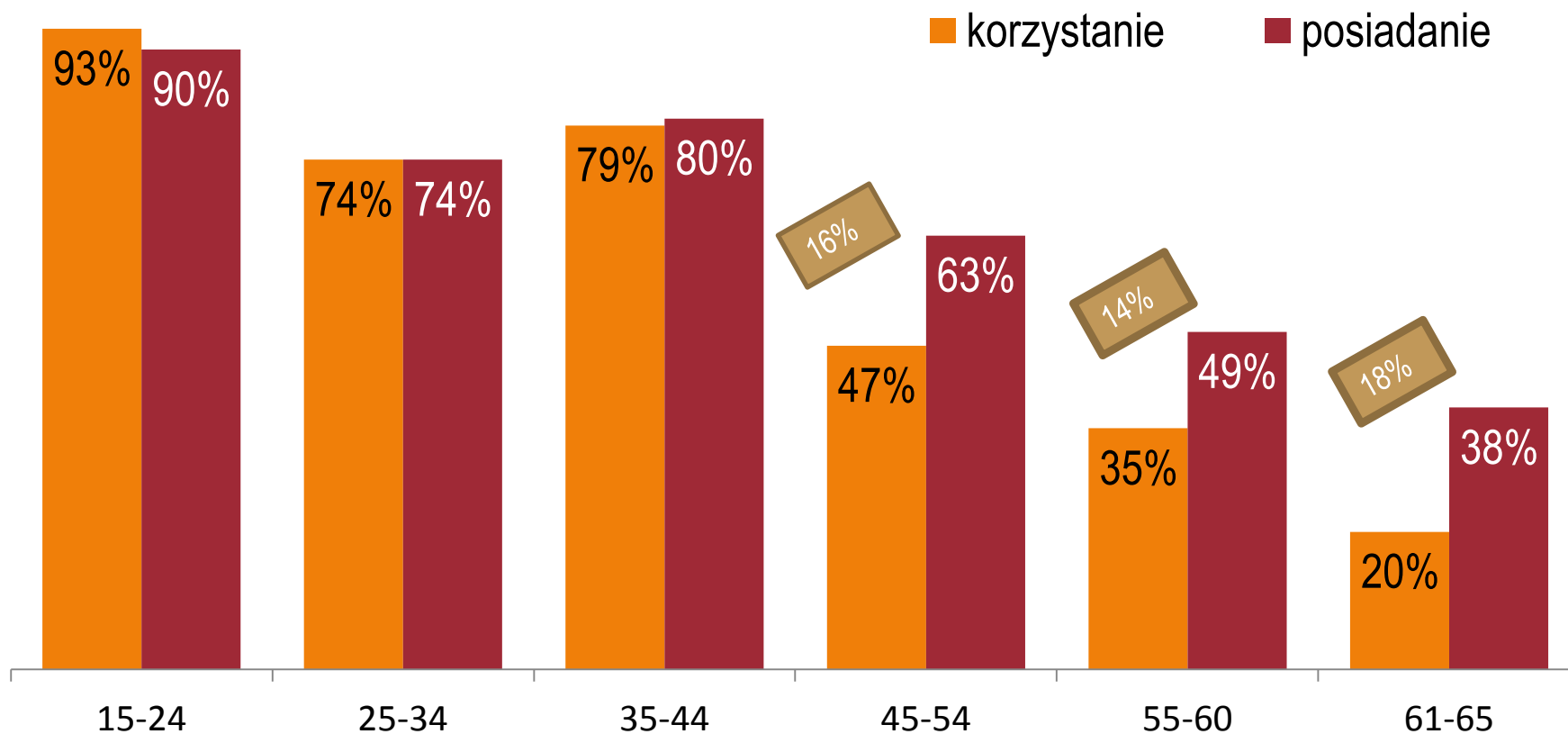
# Dostęp do Internetu według wieku



Kompetencje cyfrowe mieszkańców Mazowsza – zagrożenie wykluczeniem cyfrowym

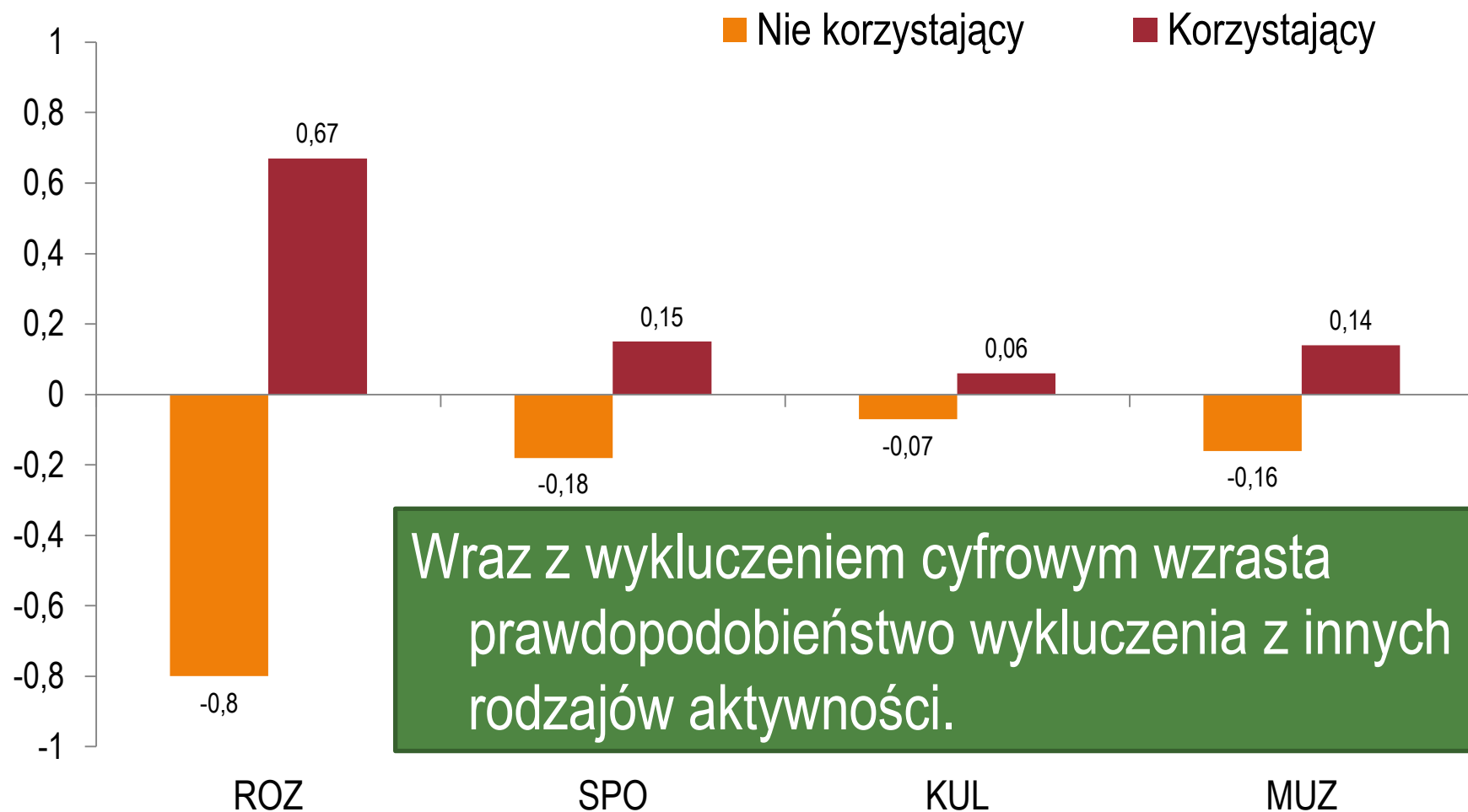
■ posiada ■ nie posiada

# Posiadanie dostępu do internetu a korzystanie



Wśród osób powyżej 45 roku życia powszechne jest nie korzystanie, pomimo posiadania dostępu w domu

## Aktywność (rozrywkowa, społeczna, kulturalna, muzyczna) korzystających i nie korzystających z internetu



Wraz z wykluczeniem cyfrowym wzrasta prawdopodobieństwo wykluczenia z innych rodzajów aktywności.

# Co stanowi barierę e-integracji?



Dostęp?

Dochody  
lub sprzęt?

Kompetencje?

Motywacje?

# Czy barierą jest dostęp?

Ponad połowa ma dostęp do Internetu

Tylko dla 6% powodem nie podłączenia jest brak dostępu

24% mieszkańców wsi łączy się drogą radiową

# Czy barierą są dochody?

Prawie 40% najbiedniejszych gospodarstw domowych ma dostęp do Internetu

Jedynie 10% wskazuje na wysokie koszty jako powód nie korzystania

Znikoma część korzysta z bezpłatnych, publicznych punktów dostępowych



# Barierą są kompetencje!

Polacy posiadają **wystarczające** kompetencje do realizowania swoich celów korzystania z Internetu, jakimi są: **rozrywka i kontakty z bliskimi**

Jednocześnie posiadamy **niskie** kompetencje w realizacji celów związanych z nauką i pracą

Posiadane **umiejętności nie wystarczą** do powszechnego korzystania z usług e-administracji

Barierą jest **motywacja!**

Co **szósta** osoba w wieku powyżej 45 roku życia nie korzysta z Internetu, pomimo posiadania dostępu w domu

Najczęstszym powodem nie korzystania jest **brak potrzeby**

Nie korzystający z Internetu **słabiej** zaspokajają swoje potrzeby indywidualne, społeczne i zawodowe



Dorośli Polacy wykluczeni cyfrowo **nie zbudują** gospodarki wiedzy – ograniczają wzrost konkurencyjności gospodarki i poziom innowacyjności państwa



Upowszechnienie kompetencji cyfrowych ma **kluczowe znaczenie** w zarządzaniu krajem, opiece zdrowotnej, edukacji, rozwoju wsi i administracji



W 2020 roku wykonywanie **90%** zawodów będzie wymagało e-kompetencji

Z pośród 13 milionów Polaków po  
pięćdziesiątce

**10 mln (78%) „Kowalskich”**  
nie korzysta z Internetu, mimo  
że ponad połowa z nich ma w  
domu taką możliwość.

[„Polacy 50+ wobec Internetu” pod red. Dominika Batorskiego]

# Czym są kompetencje cyfrowe?

Kompetencje cyfrowe to umiejętności wymagane do osiągnięcia możliwości pełnego korzystania z technologii cyfrowych, swobodnego i krytycznego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi w pracy, czasie wolnym, kształceniu i komunikacji.

[Komisja Europejska]

# Co oznacza wykluczenie cyfrowe?

Wyłącza z części życia społecznego, publicznego, kulturalnego

Czyni życie droższym

Ogranicza niezależność

Zmniejsza komfort życia

Powiększa dysproporcje w jakości życia

*Stąd Program Polska  
Cyfrowa  
Równych  
Szans*

# Dlaczego warto się włączyć w cyfrowy świat?

...ponieważ już żyjemy w społeczeństwie informacyjnym

...ponieważ korzystanie z technologii cyfrowych poprawia **komfort i jakość życia**

...ponieważ kompetencje cyfrowe polepszają **osobistą sytuację na rynku pracy**

...ponieważ w cyfrowym świecie **dostęp do informacji** jest nieograniczony

...ponieważ korzystając z internetu można **aktywnie działać** na rzecz własnej społeczności

...ponieważ dzięki internetowi można **łatwiej i taniej komunikować się** na odległość

# Przykłady?

Katalog korzyści dla  
wykluczonego Kowalskiego

Zakupy przez internet (taniej i wygodniej)

Rozmowy głosowe i wideo (za darmo)

Bankowość elektroniczna i inne e-usługi

Nieograniczony dostęp do rozrywki i informacji

Możliwość skontaktowania się z dowolną osobą  
w dowolnym miejscu na Ziemi

Podtrzymywanie lokalnych wspólnot i działanie  
na ich rzecz

Rozwijanie własnych pasji i zainteresowań



# Katalog potrzeb i możliwości ich zaspokojenia

## Potrzeby bezpieczeństwa

- Dostęp do informacji o świecie za pomocą internetu
- Możliwość stałego kontaktu z rodziną i bliskimi
- Możliwość otrzymania wsparcia w trudnej sytuacji życiowej

## Potrzeby społeczne

- Możliwość nawiązywania nowych znajomości
- Możliwość wymiany pasji i doświadczeń
- Możliwość komunikacji z rodziną i bliskimi pozostającymi w fizycznym oddaleniu

## Potrzeby indywidualne

- Możliwość wygodnego robienia zakupów
- Możliwość załatwiania spraw na odległość
- Możliwość korzystania z wielu usług bez konieczności wychodzenia domu

## Potrzeby samorealizacji

- Możliwość publikowania własnej twórczości
- Możliwość rozwijania własnych pasji i zainteresowań
- Możliwość wyrażania własnych opinii w debacie publicznej

# Kim jesteśmy?



Kim są latarnicy?

# Dlaczego „latarnicy”?



Latarnia morska wskazuje drogę  
tym, którzy **potrafią**  
**odczytywać** wysyłane przez  
nią sygnały.

Tak jak każdy żeglarz powinien  
korzystać z tych sygnałów, tak  
każdy Polak **powinien**  
**potrafić korzystać z**  
**Internetu**, sprzętu  
komputerowego, telefonów  
komórkowych

# Kim są latarnicy?

docelowo 2600 aktywnych liderów, działających lokalnie, lecz połączonych wspólną misją i wspieranych z poziomu ogólnopolskiego

innowatorzy

animatorzy

mentorzy

lokalni przewodnicy po cyfrowym świecie

# Gdzie działamy?

W gminie

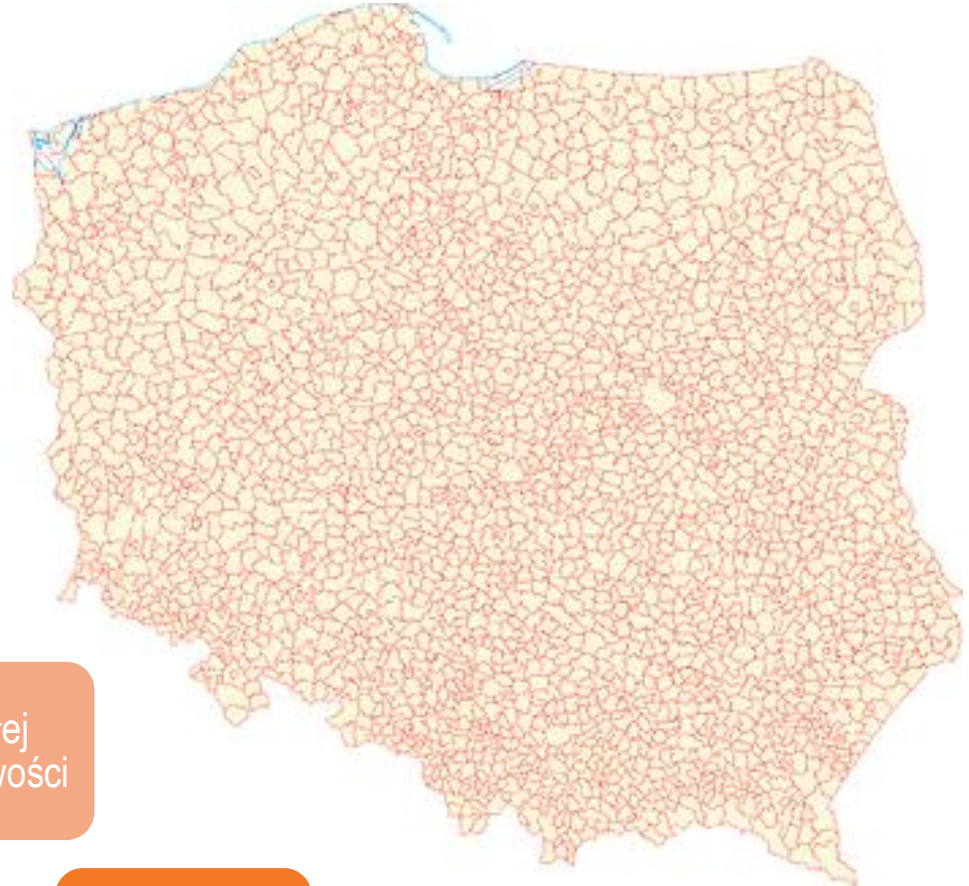
W dzielnicy

Na osiedlu

W małej  
miejscowości

Na wsi

**Lokalnie!**



Jeden latarnik w **każdej**  
polskiej gminie

# Kto może być latarnikiem?

Latarnikiem nie musi być informatyk!



Osoba posiadająca doświadczenie w animacji

Musi lubić ludzi i swoją „małą ojczyznę”

Osoba posiadająca zdolności socjo-pedagogiczne



Osoba zainteresowana problematyką integracji społecznej

Wskazana wiedza i doświadczenie w teleinformatyce



Osoba posiadająca zdolności interpersonalne



Wiek 16 → ∞

# Jak działamy?



Nowe podejście do walki z wykluczeniem  
cyfrowym



# Jak działamy?

**Inaczej** niż dotychczasowe sposoby walki z wykluczeniem cyfrowym

Włączamy ludzi w cyfrowy świat poprzez **ulepszanie ich codziennego życia** za pomocą technologii cyfrowych



# Jak uczymy?

## Tworząc okazje edukacyjne

Ucząc, ale nie  
nauczając!

wzmacniając  
motywację

integrując

Zaspokajając  
potrzeby

aktywizując

niwelując lęki

aranżując  
przyjazne  
sytuacje

przelamując  
bariery

Poprawiając  
jakość życia

# Jak uczymy?

Metoda projektowanych okazji edukacyjnych (POE) to:

Wyjście do ludzi, a nie czekanie, aż ludzie przyjdą do nas

Pokazywanie dobrych praktyk

Praktyczne działania – rozwiązywanie problemów

Dydaktyka przygody i zabawy

# Co robimy?

Spotkania promocyjne i motywujące

Warsztaty

Szkolenia

Okazje edukacyjne

# Czego uczymy?

Latarnik działa na rzecz poprawienia jakości życia wykluczonych cyfrowo poprzez:

Zaspokajanie potrzeb

komunikacji ze znajomymi i rodziną

wygodnych zakupów

rozwijania pasji i zainteresowań

korzystania z usług publicznych

i wielu innych....

# Gdzie uczymy?

W bibliotece

W szkole

W publicznych punktach  
dostępu do Internetu

W pracy

W domu

W  
miejscach  
spotkań

Wszędzie,  
gdzie jest komputer z  
dostępem do Internetu

W miejscach  
przyjaznych,  
przełamujących relację  
uczeń-nauczyciel

# Kogo uczymy?

Z badań wynika, że grupą najbardziej zagrożoną wykluczeniem cyfrowym są **osoby w wieku 50+, w szczególności osoby pochodzące z obszarów wiejskich, ale...**

...Uczmy **każdego, kto tego chce!**

# Co dostanie „Kowalski”?

Kompetencje	Zdolności
Podstawy posługiwania się komputerem i korzystania z Internetu	Uczenie się dla zmiany
Edytory tekstu	Wzmacnianie kapitału ludzkiego i społecznego (budzenie aspiracji i możliwości)
Bezpieczeństwo w sieci	Uczenie się metod uczenia (np. mindmapping)
Docieranie do rzetelnej informacji w sieci	
Komunikowanie się za pośrednictwem internetu	
Poszukiwanie w internecie informacji związanych ze zdrowiem	Uczenie się giętkości myślenia
Korzystanie z e-administracji	Uczenie się dla twórczości
Zakupy przez internet	
Rozwijanie osobistych pasji za pośrednictwem internetu	

Moduł: **NICZEGO NIE MOŻESZ ZEPSUĆ!**

# Jak go do tego przekonać?

...pokazując, jak korzystanie z technologii cyfrowych może zmienić jego codzienne życie

...uświadamiając, że korzystanie z komputerów i internetu może sprawić, że jego życie będzie lepsze, bardziej komfortowe, tańsze

... pokazując, jak internet i komputery mogą pozytywnie wpłynąć na jego relacje z dalszą lub bliską rodziną, znajomymi etc.

...rozpoznając potrzeby Kowalskiego i pokazując, że można je pełniej zaspokajać dzięki posiadaniu kompetencji cyfrowych